

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 8 от «26» июня 2019г.)



Номер внутривузовской регистрации

**Адаптированная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

по профессии

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**
код и наименование (профессии)

Профиль профессионального образования

технический

Наименование квалификации

**Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2019 г.

Адаптированная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г., № 802, (ред. от 17.03.2015), Профессиональным стандартом «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчик: филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план (индивидуальный учебный план)
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- 3.5. Программы учебной и производственной практик
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, дисциплин адаптационного учебного цикла, программы практик и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (далее ППКРС) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с нарушением слуха, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Профессионального стандарта по профессии 40.048 Слесарь-электрик. Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху результатов, установленных данным образовательным стандартом.

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2).

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802.
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

«Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарь-электрик	3

1.2.Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе

Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев и 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО – не более чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по профессии среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность

поступающих превышает количество бюджетных мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Учебным заведением определяется круг социальных партнеров – заказчиков профессиональных кадров по профессии.

Договором социального партнерства определяется:

- привлечение специалистов предприятий к участию в учебно-производственной и учебно-методической работах;
- создание условий для проведения всех видов практического обучения;
- проведение стажировок преподавателей образовательной организации на базах предприятий работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы и комплектующие изделия:
электрические машины и электроаппараты:
электрооборудование;
технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВД	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
ВД	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин, адаптационный цикл состоит из адаптационных учебных дисциплин, общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ООП по циклам составляет около 70 % (для ППКРС – около 80 %) от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (20 % для ППКРС) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

4158 часа максимальной учебной нагрузки и 2772 часов обязательных учебных занятий вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Адаптационный цикл		
АД.01 Основы интеллектуального труда	75	50
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	75	50
АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	120	80
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Техническое черчение	53	36
ОП.02 Электротехника	94	62
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	54	36
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	48	32
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства	54	36

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** размещен на сайте филиала: <http://lp-gk.ru> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, являющийся составной частью учебного плана и представленный на сайте филиала: <http://lp-gk.ru> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- указан объем дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
- представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, а также их аннотации, представлены на сайте филиала: <http://lp-gk.ru> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплины адаптационного учебного цикла, исходя из особенностей контингента обучающихся, и включает следующие дисциплины:

3.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная и производственная

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

В программах практик:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место практики в структуре образовательной программы;
- указан объем практики в академических часах и неделях;
- представлено содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов (недель) и видов производственных работ;
- описаны условия реализации программы практики: требования к проведению практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, требования к аттестации по итогам практики;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Программы практик представлены на сайте <http://lp-gk.ru>.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации определяются состав и требования к аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, процедуре их проведения, а также представлены методические материалы для обучающихся. Приводятся общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации или приложении к ней приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с представителями работодателей.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают вопросы для устного контроля знаний, перечень практических работ, вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией с учетом ограничений здоровья.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и

выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление при необходимости специализированных технических средств и оказание технической помощи.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая характеристика кадрового состава по адаптированной образовательной программе

№ п/п		По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения <i>из них:</i> – имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	16 0 16	0,97
2	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	100 %	0,97
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50 %	0,5
4	Мастера производственного обучения, разряд по профессии рабочего <i>(заполняется для ППКРС)</i>	-	
5	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации:	16	
	– в течение последнего года	9	
	– в течение последних двух лет	15	
	– в течение последних трех лет	16	

Совместно с администрацией колледжа условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создают педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели колледжа и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса. Медицинский работник совместно с администрацией и педагогами колледжа отвечают за охрану здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния. Реализация АОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.). Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, прошли курсы повышения квалификации и ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Часть из них проходят профессиональную переподготовку в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются хорошо успевающие обучающиеся. Согласно актуальным нормативным документам уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в таких формах взаимодействия, как: аргументативно ориентированное разъяснение, контекстно углубленное изучение учебного материала, индивидуальная социокультурная работа. Эти формы работы способствуют установлению неформального лично значимого контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, образованию межпоколенных микросоциумов.

В приложении приводится информация о персональном педагогическом составе, участвующим в реализации адаптированной образовательной программы:

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модюлю) практике		
1.	Русский язык, Литература	Аникеева О.Б. преподаватель	Высшее , Армавирский государственный педагогический институт, 1997г. Специальность: Филология; Квалификация: Учитель русского языка и литературы	ВКК	20л.	20 л.		"Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ по литературе» (36 ч.), в Академии социального управления, Удостоверение о повышении квалификации ПК-1 №153434, 2018г. «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ по русскому языку» (36 ч.), в Академии социального управления, Удостоверение о повышении квалификации ПК-1 № 128101, 2018г. "как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики" 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации № Ф 039558 в ООО "Центре онлайн- обучения Нетология- групп", 2018г.
2.	Иностранный язык	Фомцева А.В. преподаватель	Высшее, Узбекский государственный университет мировых языков, 2004г. Специальность: переводы (английский и испанский языки) Квалификация: бакалавр	1КК	2 г.	2 г.		Переподготовка по программе "Педагогическое образование учитель английского языка в соответствии с ФГОС", квалификация педагог (учитель английского языка) в соответствии с ФГОС, (700ч.) в ЧУ ОО ДПО "Международная академия экспертизы и оценки", 2017г. Диплом о профессиональной переподготовки №642406098462 "Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранного

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
								языка в общеобразовательных организациях условиях перехода на ФГОС ООО" (108ч), в ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области", 2015г. Удостоверение о повышении квалификации №582402441385
3.	История	Марков И.Б. преподаватель	Высшее , Кубанский государственный университет, специальность: История, квалификация историк, преподаватель истории, 1994г.		12г.	0,5г.		"Правовое обеспечение и эффективная технология внедрения новых методов и форм обучения образовательного процесса при реализации образовательного процесса для развития приоритетных отраслей экономики" 72ч.в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2017г. Удостоверение о повышении квалификации №180001290095

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
4.	Физическая культура./ АД.01 Адаптационная физическая культура	Гуляева Т.А. преподаватель	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет 2001, Специальность: Физическая культура и спорт, Квалификация: педагог по физ. культуре и спорту Высшее, ГОУ ВПО Комсомольский на Амуре государственный технический университет 2007, Специальность: Безопасность жизнедеятельности в техно сфере, Квалификация: инженер	1 КК	19 л.	12 л.		Профессиональная переподготовка подпрограмме "Преподаватель информатики в соответствии с ФГОС", Диплом о проф. переподготовке № 642406744954 в ЧУ "ООДПО" Международная академия экспертизы и оценки" 2017г. "Теория и методика детско-юношеского спорта" (72ч) в ФГБОУ ВО "Гжельский государственный университет", 2017г. Удостоверение о повышении квалификации №502402434611
5.	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Узянбаева Г.А преподаватель	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет, 2002, Специальность: Психология, Квалификация: педагог –психолог	ВКК	39л.	35 л.		Переподготовка "Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ в соответствии с ФГОС" (700ч.) Диплом о профессиональной переподготовке №642406745226 в ЧУ "ООДПО" Международная академия экспертизы и оценки", 2018г. "Правовое обеспечение и эффективная технология внедрения новых методов и форм обучения образовательного процесса при реализации образовательного процесса для развития приоритетных отраслей экономики" 72ч.

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
								Удостоверение о повышении квалификации №180001290094 в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2017г.
6.	Обществознание	Данилова Е.Б. педагог - организатор	Высшее, Московский государственный областной университет 2008г. специальность: Технология и предпринимательство, квалификация: Учитель технологии и предпринимательства	ВКК	17	17		Переподготовка по программе "Педагог- организатор, Проектирование и реализация социально- педагогической деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию в системе образования" 250 ч. в ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №012292, 2018г. Переподготовка по программе "Социальная педагогика" 250 ч. в ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №012390, 2018г. Переподготовка по программе "Педагогическое образование: учитель истории и обществознания" 250 ч. в ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №013126, 2018г. "Развитие воспитательной деятельности образовательной организации в новых условиях" 72ч в Академии социального управления, 2016г. Удостоверение о повышении квалификации ПК-1 №086882

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
7.	Биология, Химия	Бородина Е.А. преподаватель	Высшее, Ставропольский государственный университет, 2002г. Химия, квалификация: Химик Доп. обучение: квалификация: преподаватель по спец. «Химия»	1КК	15 л.	15 л.		Переподготовка: по программе: "Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", (300ч.), в ООО "Инфоурок", 2019г, Диплом о профессиональной переподготовке 000000021611 "Правовое обеспечение и эффективная технология внедрения новых методов и форм обучения образовательного процесса при реализации образовательного процесса для развития приоритетных отраслей экономики" 72ч. в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2017г. Удостоверение о повышении квалификации №180001290092

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
8.	География, Экология	Селезнева А.А. преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, 2005, Специальность: География, Квалификация: Учитель географии и биологии	ВКК	9л.	9 л.	<p>Переподготовка по программе "Учитель, преподаватель экологии: преподавание экологии в образовательной организации " (300 ч.) в ООО "Столичный учебный центр", 2018г., Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0002016;</p> <p>Переподготовка по программе "Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации " (300 ч.) в ООО "Инфоурок», 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000015342;</p> <p>Переподготовка по программе "Туризм и сервис " (600 ч.) в АНО ДПО "Институт Менеджмента и "Экономики», 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке ИМ78 № 808005;</p> <p>«Дистанционные образовательные технологии в практике учителя в соответствии с требованиями ФГОС" (72ч), МГОУ, 2016г. Удостоверение о повышении квалификации №108001046185;</p> <p>Стажировка по технологии и организации туроператорских и турагентских услуг с освоением методов взаимодействия с туроператором по реализации и продвижению продукта, расчета стоимости турпакета в соответствии с заявкой потребителя и работы по оказанию визовой поддержки (144ч) ООО «Настроение» Сертификат от 20.02.2017г.;</p> <p>Стажировка по администрированию сферы услуг, организации деятельности сотрудников службы бронирования, приема, размещения, обслуживания и эксплуатации номерного фонда соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы, (144ч), ООО Бутик отель «Шелковый путь», Сертификат от</p>	

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
								<p>24.03.2016г "Основы туризма и гостеприимства", (72ч.), ООО"Инфоурок", 2018г., Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00003542, "География: Содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС" 72 ч в ООО "Столичный учебный центр», 2019г, Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0020060,</p>

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
9.	Астрономия, Математика	Березовская Л.Д. преподаватель	Высшее, Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2010г, специальность: «Математика», Квалификация: учитель математики	ВКК	17 л.	17 л.	"Эффективные инструменты подготовки ЕГЭ по математике" (72ч.), в ООО "ЮМАКС" совместно с МГППУ, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 0/431 "Эффективные инструменты подготовки ЕГЭ по физике" (72ч.), в ООО "ЮМАКС" совместно с МГППУ, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 0/431 "Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС", в ООО "Центр онлайн - обучение Нетология - групп", Удостоверение о повышении квалификации №Ф020330, 72ч. 2017г.	
10.	Информатика	Железнова Н.И. преподаватель	Высшее, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова 1978г., Специальность: Математика, Квалификация: математика	ВКК	26 л.	26 л.	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: Учитель информатики и ИКТ", в АНО ВПО Европейский Университет "Бизнес Треугольник", (700ч.) 2017г. Диплом о профессиональной переподготовки №7827 00017812 "Новые информационные технологии в образовании" (16ч) в ЧОУ ДПО "1С-Образование", 2018г. Удостоверение о повышении квалификации 1С № 1000000059632 "Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации" (72ч) в Академии социального управления, 2017г Удостоверение о повышении квалификации ПК-1 №104433 "Новые информационные технологии в образовании" (16ч) в ЧОУ ДПО "1С-Образование", 2019г. Удостоверение о повышении квалификации 1С №	

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
								1000000109801
11.	Физика	Рубцова О.М. преподаватель	Высшее, Кулябский государственный педагогический институт, 1982г. Специальность: Физика и математика, Квалификация: Учитель физики и математики	ВКК	33г.	32г.		«Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» (72 ч.) , ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп", 2018г. Удостоверение о повышении квалификации Ф №051681; «Экспресс -подготовка учащихся к ЕГЭ по физике» (72 ч.) , ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп", 2019г. Удостоверение о повышении квалификации Ф №054656;

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
12.	Цифровая схемотехника, Электробезопасность, Практические приёмы чтения схем электроустановок, Электротехника	Гуришкин А.В. Преподаватель	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени электротехнический институт связи, 1982, Специальность: Автоматическая электросвязь, Квалификация: инженер электросвязи	ВКК	34г.	26 л.	Электромонтер на комбинате "Красное Знамя" 10л, 1975-1985 Начальник ОМС в Ильинском ПТО КХ, 7л. 1996-2002	Профессиональная переподготовка по программе "Образование и педагогика " по профилю "Технология", квалификация: Учитель технологии, 576ч , в Московском государственном областном университете, 576ч., 2017г. Диплом о профессиональной переподготовке №180000188861 «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» (72ч.), , 2016г. в Академии социального управления Удостоверение о повышении квалификации ПК-1 №063639
13.	Техническое черчение, Основы технической механики и слесарных работ	Горемыкин О.Н. мастер производственного обучения	Высшее, Московский педагогический университет, 2002, квалификация: Учитель технологии и предпринимательства	1 КК	27 л.	23 г.	Механик в творческом производственном кооперативном объединении "Вотум" 1г. 03.1991-12.1992 Токарь в АПАИМ АПК "Москва" 1г. 12.1992-08.1993 Слесарь-ремонтник	Стажировка по специальности "Слесарь" в ООО "Ламира" 144ч , Сертификат 2016г. «Теория и практика компетенции «Покраска автомобилей» по методике WSR" (72ч.) в ГБОУ СПО МО "Московский областной государственный автомобильно- дорожный колледж", 12.12.2016г. Удостоверение о повышении квалификации № 502404907022 "Современное технологическое оборудование и инструментальная база при организации покраски автомобиля" (72ч.) в ГБОУ СПО МО "Московский областной государственный автомобильно- дорожный колледж", 12.12.2016г. Удостоверение о повышении квалификации № 502404907005

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
							на заводе ЖБИ, 1г. 07.1994-07.1995	
14.	Материаловедение	Баркова Т.И. преподаватель	Высшее, Московский ордена Трудового Красного знамени институт народного хозяйства им. Плеханова, 1982г., Специальность: Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Квалификация: товаровед высшей квалификации	ВКК	48л.	25 г.	Зам. директора магазина в "Лыткаринский ТОРГ", 9л. 1983-1992 Специалист по туристским услугам и гостеприимству в ООО "Настроение" 3г., с 07.2014-08.2017 Контролер качества на АО "ЛЗОС" 3г. 02.2013-	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование в соответствии с ФГОС" в ЧУ "ООДПО" Международная академия экспертизы и оценки", диплом о проф. переподготовке №642406745883, 2017г., Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель метрологии, стандартизации или сертификации" 2018г., в ООО "Столичный учебный центр", диплом о проф. переподготовке ПП №0002943 Профессиональная переподготовка по программе "Материаловедения и технология обработки материалов" в ЧУ "ООДПО" Международная академия экспертизы и оценки", диплом о проф. переподготовке №642407192602, 2018г. «Организационная и методическая деятельность экспертов WSI» 2016г., Подмосковный колледж "Энергия". Сертификат эксперта WS, Удостоверение о повышении квалификации № 502402826360 Стажировка по основам маркетинга с освоением методов по реализации и продвижению турпродукта (144ч) в ООО «Настроение» Сертификат от 20.02.2017

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
							12.2015	

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
15.	Охрана труда	Сияева Н.П. преподаватель	Высшее, Московский государственный областной университет, 2005г., специальность: Технология и предпринимательство, квалификация: Учитель технологии и предпринимательства	ВКК	30л.	29 л.	Инженер по технике безопасности, 5 л. С 2010 г. по 2015 "МОГКТЭП" Инженер по организации и труда, 3г. Филиал "Лыткарино" с 2015г. Техник - механик АО "ЛЗОС" 2г. 09.2013-06.2015	Переподготовка по программе "Преподаватель высшей школы, Педагог-исследователь", (508ч), Диплом о профессиональной переподготовке №772400001702 в ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", 2017г. Переподготовка по программе "Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда" (300ч.) Диплом о проф. переподготовке ПП №0002799 в ООО "Столичный учебный центр", 2018г. "Охрана труда" (72 ч) в ЦДПО "Образовательный стандарт", Удостоверение о повышении квалификации № 07/08-У8309, 2018г. "Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов" (72ч.), в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна" Удостоверение о повышении квалификации 180001093471 ,2016 "Содержательно-методические и технологические основы организации системы контуров профессионального мастерства людей с инвалидностью" (72ч) в ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", Удостоверение о повышении квалификации № 180000412876 2018г.

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
16.	Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства. / АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение .	Савельева О.Г. директор филиала	Высшее по специальности «Строительство», квалификация инженер - преподаватель строительных дисциплин		11л.	11л.	Менеджер по персоналу, ОАО «ПИРИТ», 8л.с 02.1998 -08.2006г.	Переподготовка: МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии: по программе "Психология управления персоналом", (512ч.) 2003г. Диплом профессиональной переподготовки ПП № 5652449 "Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП -50 в системы СПО России" (24ч), в ГАПОУ Чувашской Республики "Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж", 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 212406285168, "Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся", в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001551115

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
17.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций, Учебная практика, Организация и технология проверки электрооборудования, Контрольно-измерительные приборы, Производственная практика	Цыбаков С.Ю. преподаватель	Высшее , Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт, Специальность; вакуумная техника электрофизических установок, Квалификация: инженер – физик, 1989г.	ВКК	20л.	20г.	Ст. техник, инженер в Центральном конструкторском бюро "Алмаз" бл. 1982-1988 Инженер конструктор на 3-де "Электропровод" 2 г. 1989-1991 Тех директор в АР "ВКТ" 2г. 1991-1993 Начальник НИЛ в Центральном институте повышения квалификации и промышленного комплекса РСФСР 10л. 1993-2003	Переподготовка по программе "Педагогическое образование в соответствии с ФГОС" диплом о профессиональной переподготовке №642406746310 в ЧУ "ООДПО" Международная академия экспертизы и оценки", 2017г. "Правовое обеспечение и эффективная технология внедрения новых методов и форм обучения образовательного процесса при реализации образовательного процесса для развития приоритетных отраслей экономики" обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2017г.

№ п/п	Дисциплина, предмет, профессиональный модуль,	ФИО, должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования	Ученая степень, ученое(почетное) звание, квалификационная категория, Разряд (для мастеров ПО)	Стаж педагогической работы		опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере (лет, наименование организации)	Повышение квалификации профессиональная переподготовка в т.ч. в рамках профессионального обучения
					Всего	в т.ч. по указанному предмету (модулю) практике		
18.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций, Производственная практика	Щевелев О.В. Преподаватель	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт. 1985, специальность: «Промышленная теплоэнергетика», Квалификация: Инженер - промтеплоэнергетик		28 л.	21 л.		"Проектирование учебно- планирующей документации и особенности применения пед. технологий и технологий контроля и оценивания при реализации программ подготовки по ТООП - 50" (64ч) Удостоверение о повышении квалификации №501801858735 в ГБОУ ВО МО Университет "Дубна", 2018г.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны адаптационные рабочие программы учебных дисциплин.

Внеаудиторная работа основывается на методических разработках по подготовке работ студентами с учетом времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методические рекомендации по подготовке конспектов лекций работе с учебной литературой, подготовкой и проведением практических работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств содержат в себе вопросы для письменного опроса студентов, перечень практических работ, вопросы для подготовки к текущей и итоговой аттестации.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Доступ к библиотечным фондам осуществляется через сайт филиала <http://lp-gk.ru>. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут использовать доступ к сети Интернет в помещении библиотеки где для них организованы рабочие места.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Документы, подтверждающие наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

2019/2020 г.г.

1. ЭБС «Лань»

ООО Издательство «Лань»

Договор №15-48у от 10.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям раздела «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань. С «11» января 2017г. по «10» января 2018 г. Договор № 123/12 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям раздела «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань. С «11» января 2018 г. по «10» января 2019 г.

2. Университетская библиотека онлайн

ООО «Директ-Медиа»

Гражданско- правовой договор об оказании информационных услуг №260-10/16/15-638у от 27.10.2016 г. С «27» октября 2016 г. по «26» октября 2017 г. Гражданско- правовой договор об оказании информационных услуг №299-09/17 от 18.10.2017 г. по предоставлению доступа к электронным версиям изданий. С «27» октября 2017 г. по «26» октября 2018 г.

3. ЭБС Юрайт

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор №15-51/у от 12.01.2017г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. С «12» января 2017 г. по «11» января 2018 г. Договор № 3104 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. С «12» января 2018 г. по «11» января 2019 г.

4. ЭБС Znanium.com

ООО НИЦ Инфра-М

Гражданско- правовой договор №1991 эбс/15-50у от 12.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. С «12» января 2017 г. по «31» декабря 2017 г. Информационное письмо №04/1 от 09.01. 2017 г. о доступе с 01.01.2017 г. по 11.01.2017 г. Гражданско- правовой договор №2660 эбс от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению

доступа к электронным изданиям. С «01» января 2018 г. по «31» декабря 2018 г.

5. БД периодических изданий «EastView»
ООО ИВИС

Лицензионный договор №15-47у от 11.01.2017 г. на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к базе данных электронных версий периодических изданий. С «11» января 2017 г. по «31» декабря 2017 г. Лицензионный договор № 279-П от 19.12.2017 г. на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к базе данных электронных версий периодических изданий. С «01» января 2018 г. по «31» декабря 2018 г.

6. БД российских научных журналов
Elibrary ООО РУНЭБ

Контракт №15-46 от 11.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к периодическим изданиям в электронном виде. С «11» января 2017 г. по «31» декабря 2017 г. Договор SU-22-12/2017-3 от 22.12.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к периодическим изданиям в электронном виде. С «01» января 2018 г. по «31» декабря 2018 г.

7. Статистика России
АНО ИИЦ «Статистика России»

Договор №329 от 18.08.2017 г. организация web-доступа «Unlimited» к электронным версиям официальных статистических публикаций. С «14» сентября 2017 г. по «13» октября.

8. Национальная электронная библиотека
Российская государственная библиотека (РГБ)

Договор №101/РГБ/1355/15-234у от 26.02.2016 г. безвозмездного пользования. С «26» февраля 2016 г. по настоящее время.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Общеобразовательные дисциплины		
Русский язык	Активные (проблемные) лекции и семинары;	Методические рекомендации по подготовке реферата
Иностранный язык	мультимедийная презентация,	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
История	поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Физическая культура	поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет	Методические рекомендации по подготовке реферата
Основы безопасности жизнедеятельности	тематическая дискуссия:	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Обществознание	лекция-беседа	Методические рекомендации по подготовке сообщения, работе с литературой
Биология	тематическая дискуссия:	Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
География	тематическая дискуссия:	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Экология	тематическая дискуссия:	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Химия	мультимедийная презентация	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Литература	Активные (проблемные) лекции и семинары;	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Астрономия	тематическая дискуссия, лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Математика	лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Информатика	лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Физика	лекция-беседа	Методические рекомендации по подготовке практических работ
Адаптационный цикл		
Основы интеллектуального труда	тематическая дискуссия, лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения, реферата, работе с литературой
Психология личности и профессиональное самоопределение	тематическая дискуссия, лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения, реферата, работе с литературой
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	тематическая дискуссия, лекция – визуализация	Методические рекомендации по подготовке сообщения
Общепрофессиональный цикл		
Техническое черчение	Активные (проблемные) лекции - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация,	Конспект лекций
Электротехника	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет;	Конспект лекций, методические рекомендации по подготовке доклада, сообщения, работе с литературой
Основы технической механики и слесарных работ	Активные (проблемные) лекции поиск и обработка информации в	Конспект лекций

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
	рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – тематическая дискуссия: Лекция – визуализация, лекция-беседа	
Электроматериаловедение	Активные (проблемные) лекции поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций, Методические рекомендации по подготовке сообщений
Охрана труда	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций, методические рекомендации по написанию докладов
Безопасность жизнедеятельности	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия Ситуационные задачи	Конспект лекций
Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, деловая игра	Конспект лекций, Методические рекомендации по составлению эссе, проведению деловой игры
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-бесед - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет;	Конспект лекций
ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования	Активные (проблемные) лекции и семинары;	Конспект лекций
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок	Активные (проблемные) лекции и семинары;	Конспект лекций

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
электрооборудования	- поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет;	

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация должна располагать необходимой материально-технической базой для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должна отвечать санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Необходимым условием является наличие свето-звукового оповещателя, предназначенного для светового и звукового оповещения при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций.

Для получения различной информации образовательной среды в образовательной организации должна быть организована информационная строка (информационный терминал) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху должна быть интерактивная аудитория, которая оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Цель создания данной аудитории состоит в обеспечении возможности общения не слышащих и слабослышащих обучающихся с преподавателем.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Для реализации ООП ППКРС в колледже имеются:

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты оснащены аудио- и видео техникой, наглядными учебными пособиями, специальным оборудованием и материалами для преподавания дисциплин и профессиональных модулей, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Для реализации программы ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в колледже оборудованы:

- компьютерный класс из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийными устройствами и оборудованием общего пользования с подключением к сети интернет для работы одной академической группы одновременно. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

- Лаборатории для профессиональных модулей позволяют обучающимся самостоятельно выполнять лабораторные и практические задания, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров максимально приближенные к реальным производственным задачам.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

В целях доступности получения среднего профессионального образования при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится по основным видам профессиональной деятельности в колледже при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено в несколько периодов.

Учебная практика проходит на базе колледжа в лабораториях:

электротехники и электроники;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерских:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Формой отчетности по учебной практике является отчет.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы производственной практики:

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
	Учебная практика; производственная практика (по профилю специальности)	ОАО «ЛЗОС»	№ 0045-42/2017 от 16.03.2017г.
		АО «Московский вертолётный завод им. М.Л. Мида»	№ МИ-17-0943-06 от 31.05.2017г.
		ОАО «УМПО»	№ 11/17 от 11.12.2017г.
		Филиал ФГУП «ЦИАМ имени П.И. Баранова	№1/15 от 29.12.2015
		ФГУП НИИП	№2411/17 от 24.11.2017г.
		ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое»	№3 от 24.04.2018г.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху, включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В колледже разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала.

Основные направления учебно-воспитательной работы с обучающимися:

- создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности;
- организация физического и валеологического образования;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- досуговая деятельность;
- информационное обеспечение обучающихся;
- социально - психологическая работа с обучающимися.

Организацию воспитательной работы должен осуществлять: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, тьютер, закрепленный за группой обучающихся с нарушением слуха, с обязательным участием сурдопереводчика.

П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций																	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования																	
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			

